



Service de protection  
de la jeunesse

Unité de pilotage  
de la prévention

Av. Longemalle 1  
1020 Renens

BÜRO FÜR ARBEITS- UND SOZIALPOLITISCHE STUDIEN  
KONSUMSTRASSE 20 . CH-3007 BERN . TEL +41 (0)31 380 60 80 . FAX +41 (0)31 398 33 63  
INFO@BUEROBASS.CH . WWW.BUEROBASS.CH

**BASS**

18<sup>e</sup> Conférence nationale sur la promotion de la santé, 19 janvier 2016

# Evaluation des Lieux d'accueil enfants (0-5 ans) – parents, de type Maison Verte (LAEP)

Caroline Alvarez (SPJ) et Tanja Guggenbühl (BASS)

## Les lieux d'accueil enfants-parents (LAEP)

- Inspirés du concept de Maison Verte, créé par Françoise Dolto et son équipe à Paris en 1979
- Canton de Vaud: 9 LAEP répartis sur le territoire, subventionnés par le Service de protection de la jeunesse (SPJ)
- Principes :
  - accueil conjoint de l'enfant (entre 0 et 5 ans) et de son parent
  - anonymat
  - gratuité
  - sans visée de traitement ou de prise en charge thérapeutique
  - équipe différente lors de chaque accueil
- Pourquoi une évaluation au niveau du SPJ?

Quels sont les buts de cette évaluation ?

- Illustrer la manière dont les LAEP contribuent aux 4 objectifs préventifs poursuivis :
  - favoriser l'insertion sociale des familles avec enfants d'âge préscolaire
  - promouvoir la socialisation de l'enfant, ainsi que son encouragement précoce
  - soutenir la parentalité et prévenir les troubles relationnels précoces
  - favoriser la mixité sociale
- Contribuer à l'optimisation de la prestation LAEP, en particulier concernant son accessibilité

## Méthodologie utilisée

- Analyse de la documentation: en particulier textes de Dolto, Neyrand et études françaises sur les LAEP
- Enquête écrite auprès des familles dans les LAEP durant le mois de mai 2016: échantillon de 720 enfants différents
- Focus groups:
  - Avec les parents (sur 2 réunions): 13 parents au total
  - Avec les accueillantes : 8 LAEP représentés

## Publics accueillis et fréquentation

- Tranches d'**âge** les plus représentées: entre 1 an révolu et 2 ans, suivie des 2 ans révolus à 3 ans. Âge moyen: 2 ans
- 72% des visites sont le fait des **mères** (10% des pères). Dans seuls 7% des cas : nounous, mamans de jour.
- Dans 70% des familles, le français constitue une des langues parlées. La majorité des familles **parle plusieurs langues**.
- 85% des personnes interrogées disent fréquenter le LAEP **plusieurs fois par mois**, dont 50% au moins 1 fois par semaine
- Principales **attentes** des parents: (1) socialisation de l'enfant et (2) contact avec d'autres parents

## Accessibilité

- Principales sources d'information
  - Réseau (38%): amis, voisins, famille, bouche à oreille
  - Infirmière, sage femme, médecin, hôpital (22%)
  - Internet (15%)
- Horaires et gratuité sont les éléments décisifs pour l'accès
- Anonymat peu important pour les familles, en revanche importance de la liberté interne
- Défis: comme le public des LAEP se renouvelle constamment, travail d'information également sur la continuité

## Insertion sociale des familles

- Avec la parentalité: risque d'isolement (déménagement, changement de rythme par rapport au réseau, séparation des tâches au sein du couple)

→ Les LAEP contribuent aux contacts entre parents, du fait que c'est un lieu fermé et encadré par des accueillant-e-s (contrairement à une place de jeux).

Cependant:

- Plus difficile pour les pères ou les nounous d'avoir des contacts
- Langue peut faire obstacle au contact

## Socialisation et encouragement précoce

Plusieurs éléments concourent à la stimulation de l'enfant

- Socialisation avec autres enfants et adultes
- Enfant au centre + considéré comme une personne à part entière
- Présence de jeux différents par rapport à la maison
- Apprentissage des règles
- Sentiment de sécurité, en raison de présence continue d'un adulte connu

→ Les LAEP offrent cadre pour l'encouragement précoce et permettent de lutter contre les inégalités qui peuvent entraver le bon développement de l'enfant



## Soutien à la parentalité et prévention des troubles affectifs relationnels

- Disponibilité du parent (à 100% présent pour son enfant)
- Attitude et conseils des accueillant-e-s
- Voir (ou échanger sur) ce que les autres parents vivent

→ Les LAEP permettent de stimuler la relation enfant-parent; préparer à la séparation; donner confiance aux parents dans leur rôle parental et dédramatiser les situations difficiles

## Mixité sociale

- Grande diversité de langues parlées
- Selon les accueillant-e-s et familles interrogées, présence de publics de milieu socio-culturels extrêmement divers
- Rôle proactif des accueillant-e-s pour promouvoir le contact

→ Les LAEP favorisent les contacts entre personnes de milieux différents

Cependant: risque de formation de groupe de langues

**Merci pour votre attention**