



Atelier 6: Pairs, partenaires, structures: apprendre de nos expériences tout au long d'un projet

17ème Conférence nationale sur la promotion de la santé
Apprendre tout au long de la vie – renforcer les compétences
Jeudi 28 janvier 2016, Hôtel Arte, Olten

Auteur-e-s:

- > Fanny Léchenne EPIC- Inforjeunes, Hospice général GE
- > Christian Wilhelm RADIX

1. Apprendre à se re-connaître: malgré les tensions pour un territoire, des acteurs, des enjeux différenciés

Usine

Centre culturel autogéré, Public jeune, culture alternative, 500-1000 jeunes avec conso. devant le bâtiment dès minuit en week-end.

Bâtiment des forces motrices

Salle de concert classique, Public d'un certain âge, amateur de musique et de théâtre, plutôt bourgeois.

Barje

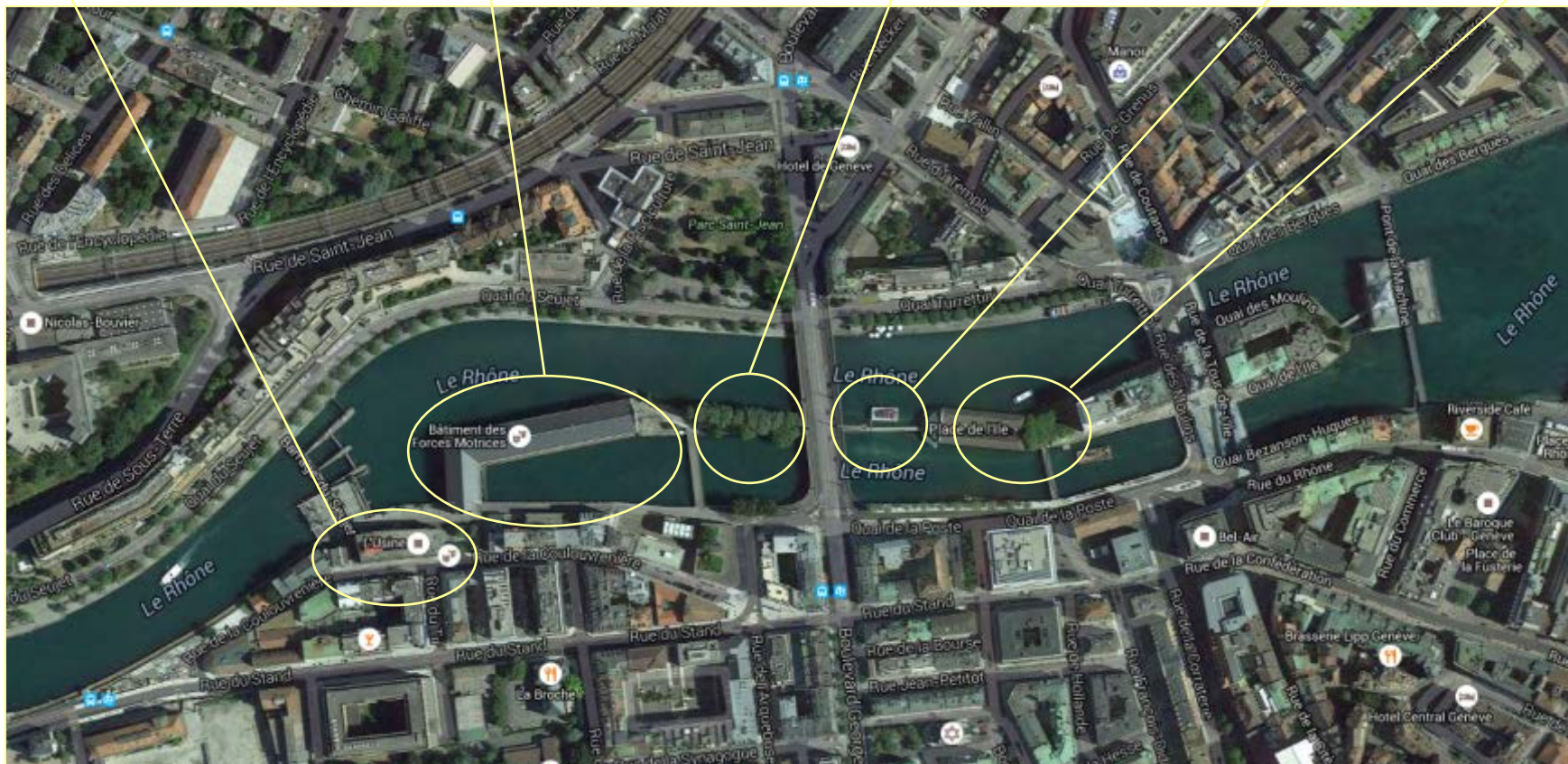
Buvette associative saisonnière, investit des espaces sinistrés, stages pour jeunes, animation culturelle, public hétérogène 15-40 ans, «after work».

Bateau-Lavoir

Café associatif, stages pour jeunes, public étudiants et «after work».

Brasserie Halles de l'Île

Bar restaurant trendy, public 30-50 ans, business, banques, «after work».



1. Apprendre à se re-connaître: identifier ce qui rassemble

Groupe de pilotage

BFM, Barje, Brasserie des Halles de l'île, SEJ, EPiC, FEGPA, Police municipale, Police cantonale



Elaboration des objectifs

Elaboration du plan d'action

Mise en place de groupes de travail thématiques



Aménagement de la
promenade des
Lavandières

Formation commune des
collaborateurs des bars

Prévention, réduction des
risques et médiation par
les pairs

Mise en place d'un
protocole d'intervention
concertée

Animation socioculturelle
de la Promenade



Mise en œuvre opérationnelle

(Pilotage: Association la Barje avec le soutien pour certaines démarches des membres du groupe de pilotage)

2. Apprendre de l'expérience

La formulation amène l'auto-évaluation

- Les demandes de fonds ou l'interview à posteriori pour formuler le projet
- Une auto-évaluation remplace une évaluation externe
- L'auto-évaluation, une source de réappropriation et de projection
- Le rapport 2013, une base pour approfondir et pérenniser

2. Apprendre de l'expérience: Le protocole d'intervention concertée

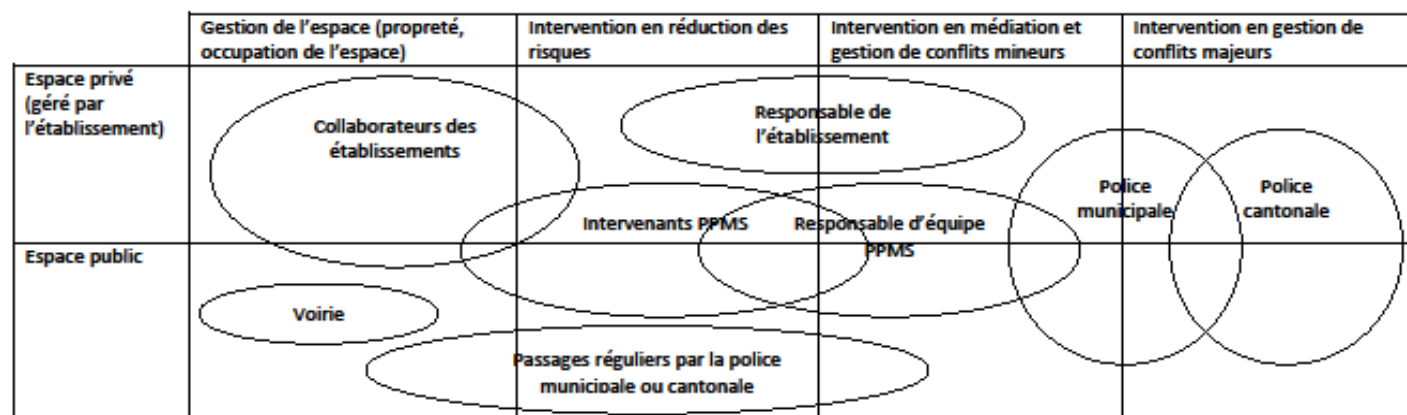
PROMENADE DES LAVANDIERES
ET ALENTOURS

PROTOCOLE D'INTERVENTION CONCERTEE 2014

PROJET DE
PREVENTION-MEDIATION-SECURITE

Faisant suite aux constats de dégradation de la cohabitation de différentes populations sur la Promenade des Lavandières (zone d'attroupements de jeunes, zone de deal, consommations abusives d'alcool, consommations de drogues, agressivité verbale, agressivité physique), les acteurs concernés ont mis en place un projet pilote de prévention et de médiation de mai à septembre 2013. Celui-ci est reconduit en 2014.

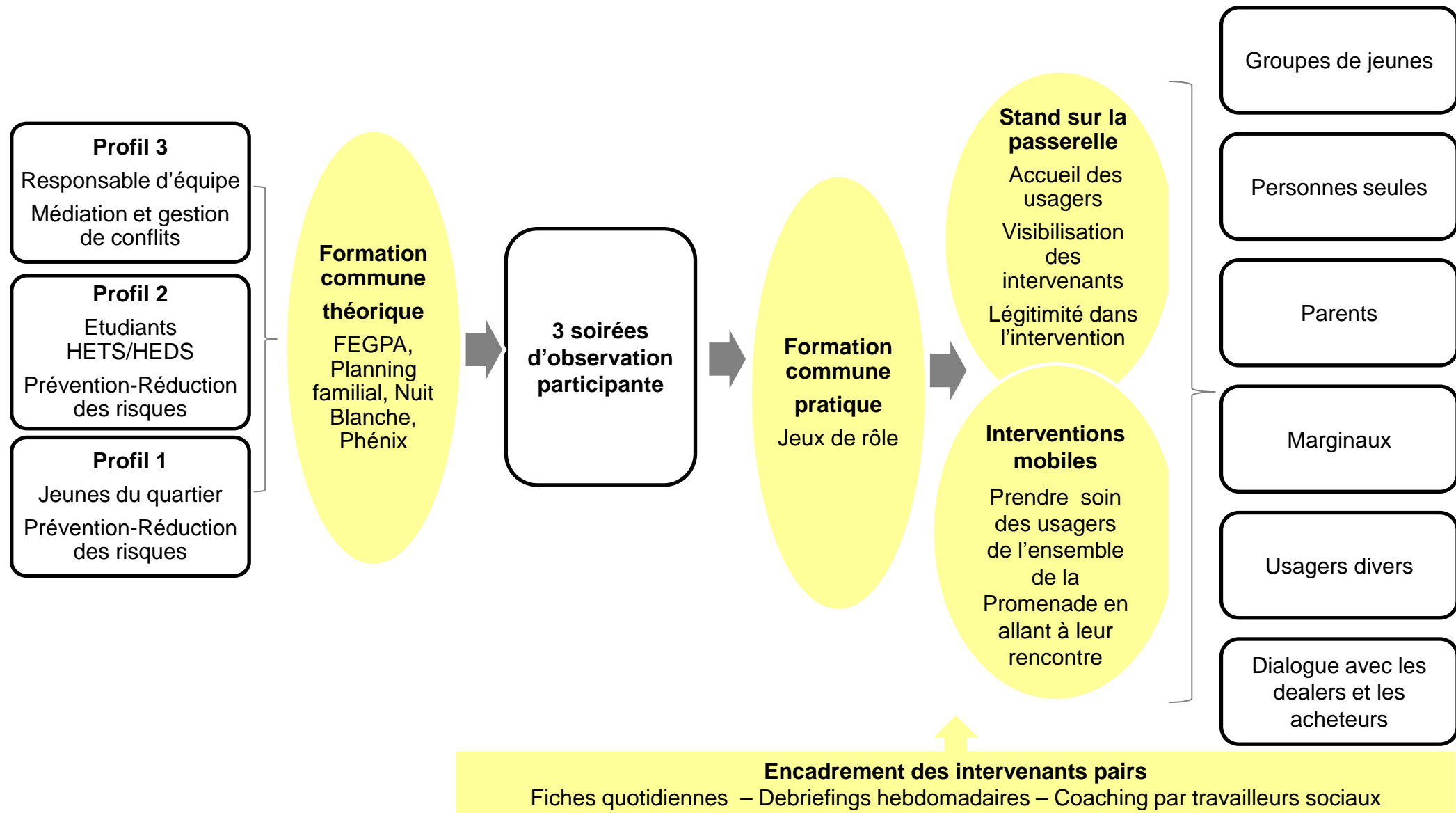
Afin de bien définir les champs d'activités de chacun des acteurs, et de coordonner au mieux les interventions de tous les corps professionnels concernés, les acteurs privés de la Promenade des Lavandières (gérants de bars, BFM), les intervenants de Police (municipale et cantonale), les acteurs sociaux, et les intervenants mobiles se sont réunis afin d'établir le protocole d'intervention concertée suivant :



1. Les responsables des bars interviennent sur la zone des terrasses dévolues à leurs établissements respectifs.
2. Les intervenants mobiles interviennent sur toute la Promenade des Lavandières du BFM à la Place de l'île.
 - Lorsque la situation le requiert, le responsable d'équipe des intervenants mobiles ou les responsables de bar contactent en premier lieu la police municipale (centrale au 022 418 22 22). Les agents municipaux ont les numéros de téléphone des responsables d'équipes.
 - Les agents de police municipale contactent la police cantonale si la situation le requiert.
 - S'il s'agit d'une situation grave ou urgente, le responsable d'équipe des intervenants mobiles ou le responsable de bar appelle les numéros d'urgence : 117 (police) / 144 (ambulance).

Une séance d'ajustement et de régulation est prévue en août 2014 afin d'apporter les modifications nécessaires au présent protocole d'intervention.

3. Apprendre pour aller sur le terrain



4. Apprendre les uns des autres

Se construire au contact des autres

L'auto-construction des pairs:

- L'intervention par les pairs, un processus d'auto-apprentissage par l'expérience partagée
- L'expérience de pair: un projet socio-professionnel

L'auto-construction des acteurs:

L'apprentissage d'un haut niveau de collaboration, amène l'entraide et permet l'anticipation pour une gouvernance

Apprendre les uns des autres pour construire la prévention par les pairs:

Le FIEP ou le cercle vertueux en raccourci

