

# Curriculum Vitae de Nadia Lamamra

Née le 04 janvier 1970 à Neuilly s/Seine (F)

Origine : Amriswil, Thurgovie

Nationalité : suisse

## Coordonnées professionnelles

Institut Fédéral des hautes études  
en Formation Professionnelle (IFFP)

Avenue de Longemalle 1

1020 Renens Malley 16

Tél.: 021.621.82.23

[nadia.lamamra@iffp-suisse.ch](mailto:nadia.lamamra@iffp-suisse.ch)

## Coordonnées privées

Avenue de Cour 7

1007 Lausanne

Tél.: 078.678.72.38

## PARCOURS DE FORMATION

- 2011** Doctorat ès Sciences sociales : « Ce que l'arrêt prématuré de l'apprentissage révèle de la fabrique du genre ? Le cas vaudois », sous la dir. de la Prof. P. Roux, Université de Lausanne.
- 1989-1995** Licence ès Lettres (équivalent Master), Histoire contemporaine extra-européenne : « Sétif, colonie atypique ? », sous la dir. du Prof. B. Etemad, Université de Lausanne.

## POSTES ACADEMIQUES & SCIENTIFIQUES

- 2014-...** *Chargée de cours à l'Université de Lausanne.* Cours d'Introduction en études genre et aux théories féministes. Cours semestriel (SA 2014/2015 et SA 2015/2016) de 4h/semaine, niveau bachelor. Introduction aux différentes théories, débats et présentation des enjeux qui traversent les études genre. Illustration au travers de quelques thématiques (éducation et socialisation, formation, homosexualité, prostitution).
- 2011-...** *Responsable du champ de recherche* « Processus d'insertion et d'exclusion » à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Participation à l'élaboration de la stratégie de recherche de l'IFFP et conduite de divers projets de recherche. Responsable scientifique et de la gestion du projet FNS : « Les formateurs et formatrices en entreprise, personnes clefs de la socialisation professionnelle ». *Senior researcher*, responsable de la recherche « Logiques autour des nouveaux diplômés en formation professionnelle. Recherche exploratoire » (*en cours*). Responsable de la recherche qualitative longitudinale « Parcours de jeunes après un arrêt de formation » (terminée en 2014).
- 2006-2010** *Junior researcher*, co-responsable de la recherche qualitative sur les arrêts prématurés en formation professionnelle (co-responsable J. Masdonati).
- 2004-2009** *Chercheuse indépendante* pour le Centre efg – études et formation sur le genre (Lausanne). Divers mandats : recherche sur les femmes dans le cadre du bicentenaire du canton de Vaud, recherche sur les choix des gymnasiennes pour le Bureau de l'égalité du canton de Vaud, divers mandats de formation.
- 2002-2009** *Co-responsable de projet* à l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle (ISFPF, actuel IFFP). Deux projets : 1. Elaboration d'un outil d'intégration du genre dans la formation professionnelle basé sur des observations de séquences d'enseignement (co-responsable V. Ducret). 2. Enquête quantitative « Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC), la formation continue et l'enseignement professionnel » (co-responsable F. Fassa-Recrosio).
- 1998-2004** *Collaboratrice scientifique* pour Le deuxième Observatoire – Institut de recherche et formation sur les rapports sociaux de sexe (Genève). Divers mandats : recherche sur la transformation du métier de vendeuse, animation d'ateliers sur les choix professionnels et les parcours pionniers, exposition sur la question de l'égalité.
- 1996-1998** *Assistante* de la Prof. D. Schaller, déléguée à l'égalité de l'Université de Lausanne. Coordination du travail de la Commission des questions féminines avec la déléguée, préparation des séances (analyse documentaire, rédaction des prises de position), procès-verbaux, etc.

**1995-1999** Assistante du Prof. B. Etemad, Université de Lausanne, section d'histoire contemporaine. Histoire contemporaine extra-européenne et colonisation. Encadrement du séminaire, expertise d'examens et de mémoires de licence.

### SÉJOURS SCIENTIFIQUES

**2014** *Chercheuse invitée*. Université de Poitiers, Groupe de recherche et d'études sociologiques du Centre Ouest (GRESO). Travail avec le Prof. Gilles Moreau – Mars-avril 2014.

**2010** *Chercheuse invitée*. Université Laval, Québec, Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail de l'Université Laval de Québec (CRIEVAT). Collaboration avec le Prof. Jonas Masdonati et la Prof. Marie-France Maranda – Avril 2010.

### SOUTIENS FINANCIERS

- FNS, financement de recherche, Division 1 pour le projet n° 100017\_153323 « Les formateurs et formatrices en entreprise, personnes clefs de la socialisation professionnelle » déposé en co-requérance avec C. Baumeler et J. Schweri.
- FNS, subside « International Short Visit » pour le séjour scientifique du professeur Gilles Moreau, juin 2013.
- FNRS, subside pour la participation à la *Swiss Summer school* : « Qualitative interviewing », enseignement du prof. Max Bergman, obtenu le 23 mars 2006.
- Divers mandats de recherche obtenus dans le cadre des activités de chercheuse indépendante pour Le deuxième Observatoire et le Centre efg (Bureaux de l'égalité cantonaux, bureau de l'égalité de l'UNIL, syndicats).

### EXPERTISES & AUTRES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

**2014-...** Co-direction de la thèse de Valeria Anna Mellone « Les formateurs et formatrices en entreprise au cœur des rapports sociaux. Inégalités sociales et enjeux autour de la sélection des apprenti-e-s ». Le projet de thèse est rattaché au projet n° 100017\_153323 et est menée à l'Université de Poitiers avec le Prof. Gilles Moreau.

**2014-...** Coordination d'un dossier thématique sur l'apprentissage en Suisse pour la revue *Formation Emploi* avec le Prof. Gilles Moreau.

**2012-2014** Coordination d'un numéro spécial sur la formation professionnelle initiale de la revue *Nouvelles Questions féministes*, en collaboration avec Martine Chaponnière, Farinaz Fassa-Recrosio, Helene Fuger et Françoise Messant-Laurent.

**2013-...** Expertise des contributions proposées pour le 3<sup>rd</sup> *Congress on Research in Vocational Education and Training*, Zollikofen.

**2012-...** Proofreading pour les *Cahiers de la Recherche sur l'Education et les Savoirs*.

Peer-reviewing pour *LIVES working papers* et évaluation de manuscrit de thèse pour Peter Lang.

**2008-2010** Coordination d'un numéro de la revue *Nouvelles Questions féministes* consacré aux « Nouvelles perspectives de la recherche féministe en éducation », en collaboration avec Michèle Bolli, Martine Chaponnière, Farinaz Fassa-Recrosio, Helene Fuger, Edmée Ollagnier.

**2006-...** Diverses interventions en tant que *discutante* pour des projets en études genre. Work in progress du Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE).

**1996-...** Diverses *directions et expertises* de mémoires : à l'IFFP (EMBA, CAS et master) ; à la HEP, à la HES-SO (Master et bachelor), à l'Université de Lausanne (master).

## ENSEIGNEMENT

**2002-...** *Formatrice* à l'ISFPF puis à l'IFFP.

- Cours « Formation et genre » destiné aux formateurs et formatrices d'enseignant-e-s professionnel-le-s (6 modules d'un jour sur une année) ;
- Cours « Formation et genre » pour les enseignant-e-s professionnel-le-s préparant un Diplôme fédéral d'aptitudes pédagogiques (DFAP).
- Divers cours sur les arrêts d'apprentissage et la transition (dans les trois degrés de la formation de base – FOBA, pour le département de formation continue – FOCO, et dans le cadre de la formation des directeurs et directrices d'institutions de formation – FORDIF)
- Cours sur la santé au travail pour le département formation continue – FOCO
- Cours dans le master of advanced studies en formation professionnelle
  - o Cours de méthodologie qualitative sur l'entretien
  - o Genre et formation
  - o Cours sur la santé au travail
  - o Cours sur la question du choix professionnel comme objet construit sociologiquement

**2008-2010** *Enseignante* à la HEP-Vaud. Cours-séminaire sur genre et éducation dans le module « transition ».

- Semestre d'automne 2008
- Semestre d'automne 2009

**2001-2009** *Formatrice indépendante*.

- Divers cours en études genre (formation, orientation, petite-enfance). Cours à la HES-SO, à l'EESP, etc.
- Cours sur les arrêts d'apprentissage et la transition école-travail, Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

## RÉSEAUX

Société suisse de sociologie (SSA) – SSA Sociology of education RN – Membre associée du Laboratoire en sciences de l'éducation de l'Université de Lausanne (LABEDUC) – Membre associée du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail de l'Université Laval de Québec (CRIEVAT) – Association Suisse Femmes, Féminisme, Recherche (Femwiss) – Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE) – Réseau franco-suisse Genre, éducation, formation (argef) – Réseau interdisciplinaire Genre/Éducation et Formation à l'Égalité entre les seXes, Toulouse (RIGEFEX) – Comité de rédaction de la revue Nouvelles Questions féministes

# Liste de publications

Liste exhaustive des publications : <http://www.iffp-suisse.ch/fr/iffp/quisommesnous/collaboratricesetcollaborateurs/Pages/detail.aspx?entitvid=46>

## 1. Articles (peer-reviewed)

- Lamamra, N. & G. Moreau (*soumis*). Le Certificat fédéral de capacité : la fin d'une centralité ? *Formation Emploi, L'apprentissage en Suisse*.
- Lamamra, N. (2014) Faire son entrée dans le monde... du travail. Socialisation genrée en formation professionnelle en alternance. *Raisons éducatives*, 18, 151-170
- Lamamra, N., Fassa Recrosio, F. & M. Chaponnière, M. (2014). Formation professionnelle : l'apprentissage des normes de genre. *Nouvelles Questions féministes*, 33 (1), 8-14.
- Lamamra, N., & Posse, M. (2013). Des enseignant-e-s sous tension : entre principe d'égalité et système de genre. Expérience d'un enseignement sur le genre à la HEP Lausanne. *Formation et pratiques d'enseignement en questions. No spécial : Formation à la profession enseignante : des savoirs en tout genre*, 16, 63-76.
- Lamamra, N., & Duc, B. (2013). Entrée dans le monde du travail: une expérience de la souffrance. *Revue économique et sociale*, 2, 65-80.
- Lamamra, N., & Duc, B. (2012). La transition école-travail comme moment de socialisation professionnelle ? Le rapport au travail des apprenti-e-s suisses ayant connu un arrêt prématuré de leur formation. *Chroniques du Travail*, 2, 28-47.
- Lamamra, N. (2011). La formation professionnelle en alternance, un lieu de transmission des normes de genre? *Revue Psychologie du travail et des organisations*, 17 (4), 330-345.
- Lamamra, N., & Masdonati, J., (2011). Les apprenti-e-s face aux contraintes en formation professionnelle en alternance : entre souffrance et plaisir. *Revue Psychologie du travail et des organisations*, 17 (3), 291-206.
- Fassa, F., Füger, H., Lamamra, N., Chaponnière, M., & Ollagnier, E. (2010). Education et formation : enjeux de genre. *Nouvelles Questions féministes*, 29 (2), Lausanne : Antipodes, 4-16.
- Masdonati, J., Lamamra, N., & Jordan, M. (2010). Vocational Education and Training Attrition and the School-to-Work Transition. *Education + Training*, 52(5), 404-414.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2009). La relation entre apprenti-e et personne formatrice au cœur de la transmission des savoirs en formation professionnelle. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 31, 2, 335-353.
- Dallera, C., & Lamamra, N. (2008). « Quand les femmes refusent que leurs choix soient socialement déterminés. Vers une nouvelle ségrégation horizontale à l'université », *Les Cahiers du CERFEE*, 25, Montpellier, numéro spécial « L'orientation des filles et des garçons vers l'enseignement supérieur », 183-197.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2008). « Adolescence en souffrance. Stratégies des jeunes face aux contraintes de la formation professionnelle », *Reflets, revue ontarioise d'intervention sociale et communautaire*, numéro spécial « Travail, santé et précarité », 67-102.
- Masdonati, J., Lamamra, N., Gay-des-Combes, B., & De Puy, J. (2007). « Enjeux identitaires du système de formation professionnelle duale », *Formation Emploi*, 100, 15-29.
- Lamamra, N., & Rosende, M. (2005). « Quand l'égalité se heurte aux rôles sociaux de sexe. L'exemple de la campagne Tekna », *Nouvelles Questions féministes*, 24(1), 114-117.
- Hanselmann, M., & N. Lamamra (2002). Témoignage d'une professionnelle dans les métiers du sexe. Entretien avec Cathy, ex-prostituée et intervenante dans le bus de l'association 'Fleur de Pavé', *Nouvelles Questions féministes*, 21(2), 94-105.
- Lamamra, N., & M. Rosende (1999). Quand la virilité devient une prison du genre. Tendances récentes de la recherche sur la masculinité », *Revue historique vaudoise*, 57-66.
- Lamamra, N. (1998). Quelques jalons pour une histoire sexuée de l'émigration suisse. *Traverse, Suisse – Tiers Monde. Des réseaux d'expansion aux formes de domination*, 2, 91-94.

## 2. Monographie et direction d'ouvrage

- Lamamra, N. (à paraître). *Ce que l'arrêt prématuré de l'apprentissage révèle de la fabrique du genre (titre provisoire)*. Zurich/Genève : Seismo (coll. Contributions à la recherche en formation professionnelle).
- Berger, J.-L., Bonoli, L. & N. Lamamra (Eds.) (à paraître) *Enjeux structurels, sociaux et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse*. Zurich/Genève : Seismo (coll. Contributions à la recherche en formation professionnelle).
- Moreau, G. & N. Lamamra (Eds.) (soumis). *L'apprentissage en Suisse. Formation Emploi*.
- Chaponnière, M., Fassa, F., Füger, H., Lamamra, N. & F. Messant (Eds.) (2014). Apprentissages : entre école et entreprise. *Nouvelles Questions féministes*, 33 (1), Lausanne : Editions Antipodes.
- Chaponnière, M., Fassa, F., Lamamra, N., Füger, H., Ollagnier, E., & Bolli, M. (Eds.) (2010). Perspectives féministes en éducation. *Nouvelles Questions féministes*, 29 (2), Lausanne : Editions Antipodes.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). *Arrêter une formation professionnelle. Mots et maux d'apprenti-e-s*. Lausanne : Antipodes.
- Dallera, C., & N. Lamamra (2003). *Du salon à l'usine. Vingt portraits de femmes. Un autre regard sur l'histoire du canton de Vaud*. Lausanne : Editions Ouvertures.

## 3. Chapitres d'ouvrage

- Lamamra, N. & Duc, B. (sous presse). Die duale Berufsausbildung. Von einem sanften Übergang zur Arbeitswelt zu einer Anpassung an ihre neuen Mechanismen. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.). *Berufliche Passagen im Lebenslauf .Berufsbildungs- und Transitionsforschung in der Schweiz*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, (Open Access).
- Lamamra, N. & Duc, B. (2014). "C'est comme si c'était un parcours de guerre, et puis qu'on ait réussi, puis après on est tranquille...". Lehrvertragsauflösungen als Symptom komplexerer und verlängerter Transitionen. In A. Ryter & D. Schaffner, *Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration* (pp. 83-99). Bern: HEP.
- Duc, B., & Lamamra, N. (2014). « Young People'S Occupational Integration Four Years after Dropout from Vocational Education and Training : The Issue of Transition at Stake. A Longitudinal Qualitative Perspective. » In A. Keller, R. Samuel, M. M. Bergmann & N. K. Semmer. (Eds.) *Psychological, Educational, and Sociological Perspectives on Success and Well-Being in Career Development*, (pp. 45-68) Springer Netherlands.
- Lamamra, N., Jordan, M., & Duc, B. (2013). The Factors Facilitating School-to-Work Transition: The Role of Social Ties. A Longitudinal Qualitative Perspective. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds). *Transitions in Vocational Education* (pp. 121-140). Research in Vocational Education, vol. 2. Opladen, Berlin, Farmington Hills: Budrich publisher.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2013). Enjeux identitaires des arrêts de formation professionnelle. In Gallant, N. & alii (Eds). *L'identité sur mesure* (pp. 165-180). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2012). Prävention und Begleitung vorzeitiger Abbrüche in der dualen Berufsbildung. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Eds.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (Vol. 1. Bildung, Arbeit, Beruf und Beratung, pp. 107-121). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2011) Le rapport au travail d'apprenti-e-s qui interrompent une formation professionnelle. In Vonthron, A.-M., Pohl, S. & Desrumaux, P. (éd.) *Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles* (169-180). Paris : L'Harmattan.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2011) Les arrêts prématurés en formation professionnelle. Entre échec de la transition et trajectoires non-linéaires vers l'insertion professionnelle. In. Picard, F., & Masdonati, J. (éd). *Les parcours scolaires et professionnels des jeunes* (155-182). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lamamra, N. (2010). Les jeunes en formation professionnelle : entre souffrance et plaisir. In Wigger, A. (Dir.) *Les 100 feuilles ou école de vie. Livre de commémoration à l'occasion du 100e anniversaire des écoles professionnelles d'horticulture de Châtelaine et de Lullier*. L'Association des Anciens de Châtelaine-Lullier (ACL), 21-23.

Jordan, M., Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). Dropout rates in vocational education and training: A failure of the school-to-work transition? In F. Rauner, E. Smith, U. Hauschildt & H. Zelloth (Eds.), *Innovative apprenticeships: Promoting successful school-to-work transitions* (pp. 57-61). Berlin: LIT Verlag.

#### 4. Rapports de recherche

Duc, B. & Lamamra, N. (2014). *Parcours de jeunes suite à un arrêt d'apprentissage. Un éclairage inédit sur la transition de l'école au monde du travail. Rapport de recherche*. Renens: EHB IFFP IUFFP.

Fassa, F., & Lamamra, N. (2005). *Les Technologies de l'information dans l'enseignement professionnel vaudois, un enjeu de genre ? Rapport final de l'enquête : « Les Technologies de l'information et de la communication (TIC), la formation continue et l'enseignement professionnel »*, Lausanne : ISFPF / Université de Lausanne (103 pages).

Fassa, F., & Lamamra, N. (2005). *Les nouvelles technologies à l'épreuve du genre. Résumé du rapport de l'enquête : « Les Technologies de l'information et de la communication (TIC), la formation continue et l'enseignement professionnel »*, Lausanne : ISFPF / Université de Lausanne, 2005 (32 pages).

Lamamra, N., Rosende, M., & Ducret, V. (2001). *La transformation du travail de vendeuse dans les grands magasins, recherche menée pour le syndicat UNIA*, Genève : Le deuxième Observatoire.

#### 5. Autres publications

Lamamra, N. & F. Messant (*soumis*). Simone Chapis-Bischof, profession : féministe ! De la lutte pour le suffrage au blog. Pour un féminisme pragmatique. *Nouvelles Questions féministes*.

Duc, B., & Lamamra N. (2014). Les parcours de transition de l'école au monde du travail après un arrêt de formation. *Relief*, 48, 289-298.

Lamamra, N., & Duc, B. (2014). « Lorsque les arrêts prématurés en formation professionnelle éclairent les nouvelles logiques du travail », *JIST-Journées internationales de sociologie du travail*, Lille.

Füger, H. & N. Lamamra (2014). Les Reines prochaines, un collectif d'artistes et musiciennes féministes. *Nouvelles Questions féministes*, 33 (1), 148-156.

Duc, B., Lamamra, N., Lovric, I., & V. Mellone (2013). *Lehrabbruch, was nun ?* Lausanne : IFFP. Brochure de vulgarisation des résultats de recherche destinée aux enseignant-e-s professionnel-le-s et intervenant-e-s de terrain alémaniques.

Duc, B., Jordan, M., & Lamamra, N. (2013). *Un arrêt en formation professionnelle, et après ?* Lausanne : IFFP. Brochure de vulgarisation des résultats de recherche.

Duc, B. & Lamamra, N. (2013). « C'est comme si c'était un parcours de guerre... et après on est tranquille » : Parcours de jeunes après un arrêt prématuré en formation professionnelle. *Panorama*, 27(5), 18-19.

Duc, B., Jordan, M., & Lamamra, N. (2011). Young People's Paths Following a Dropout from Vocational Education and Training. A Longitudinal Qualitative Perspective on Transition and Occupational Integration. *Actes du congrès « Transition in Youth »*, Tallin 9-11 september.

Duc, B., Lamamra, N. & Jordan, M. (2011). La plupart des jeunes encore en formation quatre ans après. *Panorama*, 1, 17.

Lamamra, N. & Masdonati, J. (2010). Le décrochage en formation professionnelle analysée sous l'angle de la psychodynamique du travail. In *Actes du VI Colloque International de Psychodynamique et de Psychopathologie du Travail*, Sao Paulo : Association Internationale de Psychodynamique et Psychopathologie du Travail.

Lamamra, N., Masdonati, J., & Sisto, L. (2010). *Arrêter une formation : rêve ou cauchemar ?* Lausanne : IFFP. Brochure de vulgarisation des résultats de recherche sur les arrêts prématurés de formation, destinée aux jeunes, ainsi qu'aux intervenant-e-s de terrain.

Chaponnière, M., & Lamamra, N. (2010). Donner à voir pour se poser les bonnes questions. Entretien avec Eva Saro. *Nouvelles Questions féministes*, 29 (2), Lausanne : Antipodes, 114-127.

Jordan, M., Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). Drop out of vocational education and training in the dual system as an illustration of the complexity of the school-to-work transition. *Papers of the INAP Conference, Torino September 09*.

Jordan, M., Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). *Arrêts de formation professionnelle : la parole aux apprenti-e-s*. Avec la collaboration de Dave Flury et Ivano Giussano, Lausanne : IFFP [DVD].

- Jordan, M., Lamamra, N., Masdonati, J., & Sisto, L. (2009). *Arrêter sa formation : rêve ou cauchemar ?* Lausanne : IFFP. Brochure destinée aux jeunes ayant participé à la recherche sur les arrêts prématurés de formation.
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2008). L'arrêt de formation professionnelle: Processus et significations. *Panorama*, 6, 13-14.
- Masdonati, J., & Lamamra, N. (2007). « La formation professionnelle entre discontinuités et ruptures : Témoignages de jeunes ayant rompu leur contrat d'apprentissage. » *Actes des 3èmes rencontres Jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée : « Jeunes, générations : continuités/discontinuités/ ruptures ? »*, [http://jeunes-et-societes.cereq.fr/RJS3/Textes\\_PDF/E1\\_lamamra.pdf](http://jeunes-et-societes.cereq.fr/RJS3/Textes_PDF/E1_lamamra.pdf).
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2007). « Jeunes en difficulté dans la formation professionnelle: une question identitaire? » *Actes du 14e congrès de l'AIPTLF*, Hammamet, juillet 2006 [CD-Rom].
- Lamamra, N. (2005). 'Doing gender ' dans l'enseignement professionnel ? Un guide pour observer et modifier ses pratiques. *Panorama*, 4, 22.
- Rochat, S., & N. Lamamra (2004). Un enjeu de société. La socialisation des apprenti-e-s. *Panorama*, 4, 21-22.