

ÇOCUKLAR İÇİN EBEVEYNLERİYLE BİRLİKTE HAREKET İPUÇLARI

4 ÷ 6
yaş



HAREKET

sağlıklı bir gelişim için

Bir şeyin mutlaka farkındasınızdır: Çocuğunuzun harekete ihtiyacı vardır. Hareket sağlık için önem taşır. Yeterli hareket eden bir çocuk daha sakin olur, daha iyi uyur ve daha sağlıklı bir iştahı olur. Oyun ve hareket çocuğunuzun özgüvenini güçlendirir ve gerek duygularını ifade etmesine gerek ilişki kurmasına yardımcı olur. Hareket eden çocuklar – bu bilimsel olarak kanıtlanmıştır – daha becerikli olur ve daha az yaralanır. Düzenli hareket çocuğün kemiklerine, kalbine ve kilosuna iyi gelir ve öğrenmeyi teşvik eder (örn. dil edinimi sürecinde).

Çocukların harekete ihtiyacı vardır

Çocukların uzun süre sessiz oturması nadir görülür. Bu nedenle onların yeterince hareket ettiği düşünülebilir. Ne var ki çocukların fiziksel durumu son yıllarda kötüye gitmiştir. Bu da büyük ölçüde istenen bir durum değildir ve öncelikle günümüz yaşam tarzının bir sonucudur: Günlerimiz dolu geçiyor, daha az yürüyüş yapıyor veya bisiklete biniyor, çok fazla oturuyor, çok fazla ekrana maruz kalıyoruz (TV, akıllı telefon vb.) ve çevremiz hareket etmeye pek uygun değil (parka kadar uzun bir yol, tehlikeli caddeler veya gürültüye duyarlı komşular). Yine de çocuklar doğal bir hareket dürtüsüne sahiptir ve basit hareketler bile onlara iyi gelir.

Çocuğünüzü nasıl destekleyebilirsiniz?

Aşağıdaki sayfalarda sunulan özendirici öneriler gündelik yaşamda çocuğunuzun hareket gelişimini desteklemenize yardımcı olacaktır. Tamamlayıcı olarak hem kendinizin hem de çocuğunuzun hayal gücünden yararlanın.



HAREKETE ŞUNUN İÇİN İHTİYACIM VAR:



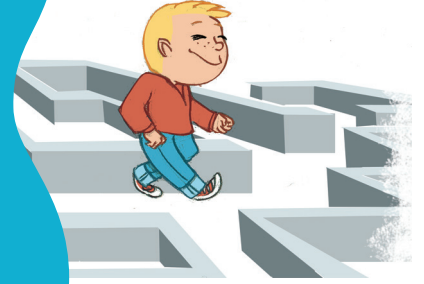
... hareketlerimi yönetmek ve denge duygumu eğitmek için

Ebeveynlerim bana bu süreçte şöyle yardım edebilirler:

- » İçeride ve dışarıda başka çocuklarla yeterince oynamama özen göstererek
- » Koşmama, tırmanmama, sıçramama vb. imkan tanıyarak
- » Kendi başıma giyinmeme zaman tanıyarak
- » Çizim ve boya yapmama, el işi becerilerimi vb. geliştirmeme imkan tanıyarak
- » Konuşmalarda bana da yer açarak
- » Beni beklemeye ve dinlemeye özendirerek



... ince motor becerilerimi iyileştirmek için



... mekanda ve zamanda yönümü saptamak için



... okulda dikkatimi toplayabilmek için



... bir grupta oynayabilmek için

ARA SIRA



Uçan balonlar

Bir uçan balon şişirin. Çocuğunuzun balonu havada kalacak ve yere değmeyecek şekilde dürtmesini sağlayın.

Çeşitleme

Oyunu dışarıda bir uçan balon veya sabun köpükleriyle oynayın.

Ocakta veya fırında yemek yaparken yardım etmek

Atıştırmalıkların veya bir öğünün malzemelerini hazırlarken çocuğunuzdan size yardım etmesini isteyin. Örneğin hamur işi malzemelerini karıştırabilir veya bir salata için meyve kesebilir.



fır dönme ve takla

Yere çocuğunuzun fır dönebileceği veya takla atabileceği bir şilte koyun.

Dikkat: Çocuğunuzun takla atarken çenesini göğsüne doğru eğmesine özen gösterin.

YER AZLIĞINDA

Yığılmak ve inşa etmek

Çocuğunuzun uygun olan nesnelere (plastik kutular, boş süt kutuları vs.) olabildiğince yüksek bir kule inşa etmesini sağlayın.

Çeşitleme

Çocuğunuzun bir bebek evi veya oyuncak arabaları için bir garaj inşa etmesini sağlayın.



Yere değmeden

Çocuğunuzla birlikte evin içinde belli yerlere değmeden hareket edin, örn. bir halıdan öbürüne, iskemleler veya koltukların vb. üstünden geçerek.

Çeşitleme

Dışarıda yerdeki çizgilere basmadan hareket edin.

Müzik eşliğinde heykel gibi donmak

Plastik kutuları ve metal kaşıkları trampet gibi kullanın. Siz bunlarla müzik yaparken çocuğunuz dans edebilir. Müzik durduğunda çocuğunuz o anki hareketini dondurmali ve olduğu yerde heykel gibi kalmalı. Rollerini değiştirin.

Çeşitleme

Yüksek veya alçak sesle, hızlı veya yavaş çalın. Gürültü çıkarmadan dans edin.



KÖTÜ HAVADA

Ne yerinde değil?

Evdeki eşyaların yerlerini değiştirin (örn. şampuanı mutfığa, biber değirmenini banyoya koyun). Çocuğunuzun neyin yerinde olmadığını bulmasını ve onları doğru yere götürmesini sağlayın.

Çeşitleme

Rolleri değiştirin.



Kılık değiştirmek ve hikaye uydurmak

Çocuğunuza giysilerle, atkılarla veya başka şeylerle kılık değiştirme ve buna uygun biçimde krallarla, prenseslerle ve şövalyelerle ilgili hikayeler uydurma imkanı tanıyın.

Kurda dikkat!

Yerde yapışkan bantla bir alan belirleyin. Kurt (siz) buraya girmeye çalışıyor. Çocuğunuz onu engelliyor.

Çeşitleme

Rolleri değiştirin.



TAKATSİZ KALMAK

ip atlama

Bir ipi dalgalandırın veya yılan kıvrımları yapın.
Çocuğunuz bunun üstünden atlamaya çalışıyor.

Çeşitleme

Çocuğunuz ipi ayağıyla yakalamaya çalışabilir.



Domuzcuk

Üç oyuncuyla (veya daha fazla kişiyle) bir top oyunu. İki oyuncu topu birbirlerine atar. Üçüncü ortada durur ve topu yakalamaya çalışır. Eğer topu tutarsa topu atmış olan kişi ortaya geçer ve domuzcuk olur.



yakalamaca

Bir çocuk diğerlerini yakalamak zorundadır. Birisine dokunduğu anda bu defa da bu çocuk diğerlerini yakalayacaktır. Yakalanmak istemeyenler koşarak uzaklaşmak ve kendini kurtarmak zorundadır.

Çeşitleme

Oyuncular bedenin belli bir bölümünü tutmak zorundadır, örn. diz, omuz vs.



İpucu: Çocuğunuz artık hangi durumlarda (ve hangi koşullarda) oynayabileceğini, azabileceğini veya hareket edebileceğini anlayacak kadar büyümüştür. Sınırları çizebilir ve şartları belirleyebilirsiniz. (örn. yerde olmadıkça şiltenin üstünde sıçrayıp durmamak).

DIĞER BİLGİLER

www.paprica.ch adresinde broşür, video ve özendirici öneriler, oyun fikirleri ve tavsiyeler içeren başka malzemeler bulabilirsiniz. (Fransızca web sitesi).



TAVSİYELER



HAREKETİ ÖZENDİRMEK

İlkokul yaşına gelen çocuklar günde bir saatten fazla dolu dolu hareket etmelidir (bisiklete veya skutere binmek, top oyunları, ormanda gezintiye çıkmak vs.).

AZ OTURMAK

Çocuğunuzun taşıtlarda ve evde gün boyunca olabildiğince az oturmasını sağlayın. Çocuğunuzun boş zamanlarda günde iki saatten fazlasını ekran başında geçirmemesine özen gösterin. Bu süre ne kadar azalırsa çocuğunuzun sağlığı için o kadar iyi olur.



TEMEL HAREKETLER

- tırmanmak, kendini yukarıya çekmek, dik durmak, bir şeyin tepesine ulaşmak
- dengeyi sağlamak
- atmak ve tutmak
- atlamak (yukarıya, aşağıya)
- kaymak (çocuk bahçesi), tekerlekler üzerinde hareket etmek
- sallanmak, ritmik olarak öne ve arkaya hareket etmek
- yuvarlanmak ve dönmek
- gücünü kullanmak
- suda süzülme, düşmeleri kontrol altına almak, serbest düşüş duygusuyla başa çıkmak
- tehlikeli durumlara girmek ve bunların üstesinden gelmek
- koşmak ve sınırlarını test etmek (sağlıklı bir biçimde tükenene kadar)
- belli figürler üzerinde çalışmak ve onları sergilemek

KÜNYE

// YAZAR

Fabio Peduzzi¹

Nicola Soldini¹

D^r méd. Lise Miauton Espejo²

// HETS Cenevre Psikomotor Bölümü, HES-SO/Cenevre ile yakın işbirliği içinde geliştirilmiştir:

A.-F. Wittgenstein Mani, Profesör, HES

C. Blanc Müller, Öğretim Görevlisi, HES

M. De Monte, Öğretim Görevlisi, HES

L. Chuard, Öğrenci

O. Crivelli, Öğrenci

// ÇİZİMLER

Joël Freymond

// TASARIM

Tessa Gerster

// BASIM

1. Fransızca baskı 2014

Çeviri 2018

// ÇEVİRİ VE REDAKSİYON

Lionbridge Switzerland AG

©¹ Promotion Santé Vaud

² Lausanne Çocuk Hastanesi, Pediatrik Cerrahi Bölümü (DMCP)